ЖИТЬ – РОДИНЕ СЛУЖИТЬ!

ТВЕРДЫЙ ЗНАК

№ 11 (70)
октябрь
2015

ШКОЛА С ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЛИЦЕЙСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ ИМЕНИ ПОЛКОВНИКА МИЛИЦИИ Я. А. ВАГИНА (www.shkola-dpp.ru, shkola.dpp@mail.ru)

Верный народу

К 120-летию со дня рождения генерала Х. Перона

Почти полвека ученые-теоретики пытаются вогнать в четкие рамки и классифицировать такое специфическое аргентинское явление, как Перонизм.

Для обывательских масс Перонизм «известен» в истории как крайне реакционный режим. Например, отечественная политология (в своё время) дала этому движению следующую характеристику: «Перонистская партия – правящая партия, представляющая интересы помещиков и буржуазии Аргентины. Объединяет сторонников президента Перона. Непримиримо враждебна к коммунистической партии и рабочему классу». (БСЭ, т. 2, стр. 635; М., 1950 г.)

Не краше портрет лидера Аргентины 50-х гг. и в оценке Запада: диктатор, душитель демократических свобод, демагог, пособник нацистов.

Любопытный парадокс истории: личность генерала Перона и созданный им режим в равной степени не воспринимается (и осуждается) и коммунистической идеологией, и либеральной, западной.

Сам же Перон в годы своего правления, выступая за создание «Великой Аргентины», имел в народе величайший авторитет, какого не было ни у кого, ни до, ни после него.

Хуан Доминго Перон де ла Соса появился на свет 8 октября 1895 г. в небольшой крепости Лобос, основанной во времена испанского завоевания. Он был типичным аргентинцем по родословной: испанско-креольской и сардинской от прадедов и баскско-французской по землевладельцу-отцу. Мать его была креолка с сильной примесью индейской крови.

Своё образование он начал в гуманитарном колледже «Оливас», где увлекался атлетизмом, боксом, и фехтованием на шпаге. Затем было армейское пехотное училище, где он зарекомендовал себя блистательным наездником и «великолепным инструктором-альпинистом». Прослужив младшим лейтенантом в отдаленном гарнизоне, он становится слушателем Высшей военной школы страны, затем служит военным следователем и вот капитан Перон - адьютант начальника Генштаба.

Получив звание майора, он направляется преподавать военную историю и стратегию в Высшую военную школу, где пишет первые свои книги – *«Восточный фронт Первой мировой войны»* (1931), *«Ряд вопросов военной истории»* (1932) и *«Анализ некоторых аспектов Русско-японской войны 1904-1905 гг.»* (1934).

В 1930 г. Перон участвует в националистической революции генерала Э. Х. Ф. Урибуру, выступающего против американцев и коммунистов, против монополий и за национализацию ключевых отраслей отечественной экономики. Сразу после свержения либералов Перон становится личным секретарем министра обороны, затем военным атташе в Чили (1936), в Италии (1939), во Франции (1940).

Находясь в Италии, подполковник Перон проходит учёбу в «Альпинос», - элитных горнострелковых подразделениях итальянской армии. После ознакомления с боевой тактикой альпийских стрелков, посещает шестимесячные курсы по общественным и прикладным наукам в университетах Милана и Турина.

В Италии он получает первые уроки государственности, убеждаясь, что можно провести огромные экономические и социальные преобразования в интересах народа и государства на основе жёсткой формы власти. Перон возвращается на родину с твёрдым намерением произвести в ней радикальные преобразования.

Когда в январе 1944 г. в г. Сан-Хуане произошло страшное землетрясение и тысячи людей остались без крова, полковник Перон сразу же оказался среди пострадавших и страждущих. Он обратился к актерам, писателям и художникам Аргентины с просьбой собраться на фестиваль в Луна-Парке: «Все сборы от фестиваля должны пойти нашим сестрам и братьям в Сан-Хуане! Мы аргентинцы! Мы - общность! Если мы не поможем себе сами, нам не поможет никто!»

(Продолжение на стр. 4)

ПАМЯТНЫЕ ДАТЫ ОКТЯБРЯ

1 октября – День Сухопутных войск Российской Федерации.

3 октября – День ОМОН.

4 октября – День Космических войск России.

4 октября – День Гражданской обороны России.

5 октября – День работников уголовного розыска России.

7 октября – День образования штабных подразделений МВД России.

8 октября – День командира надводного, подводного и воздушного корабля.

10 октября – День образования ГУВД Пермского края.

12 октября - День образования службы по работе с кадрами. (День кадрового работника МВД России).

13 октября 1827 г. в России было учреждено Управление генерал-гидрографа, положившее начало гидрографической службе ВМФ.

13 октября – Годовой праздник Управления главнокомандующего Сухопутными войсками.

15 октября – День памяти Святого праведного воина адмирала Ф. Ф. Ушакова.

15 октября – День образования ОРтП ОРЧ УВ УВД г. Перми.

16 октября – День службы дознания МОБ МВД России.

19 октября – День оперативно-технических подразделений МВД России (БСТМ).

20 октября – День военного связиста.

20 октября - День рождения Российского военно-морского флота / День моряка-надводника.

24 октября – День памяти ракетчиков, погибших при испытаниях ракетно-космической техники на космодромах Байконур (1960 г.) и Плесецк (1963 г.).

24 октября - День подразделений специального назначения ВС РФ.

25 октября - День таможенника Российской Федерации.

28 октября – День армейской авиации России.

29 октября – День вневедомственной охраны МВД.

31 октября – День работников СИЗО и тюрем УИС.

5 ОКТЯБРЯ – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

С праздником, дорогие учителя!

Уважаемые преподаватели!

Гарантом развития общества и его будущего является надежная система образования. Сегодня ваше учебное заведение является одним из немногих, где подростки получают комплексную систему знаний, умений и навыков для успешного выполнения в будущем служебных задач в органах внутренних дел.

Вам доверена почетная миссия - создавать условия и обучать новое поколение граждан, любящих и защищающих свое Отечество, способных профессионально исполнять свое дело, творчески мыслить, самостоятельно принимать решения. И с этой задачей вы успешно справляетесь!

Примите искренние слова благодарности за ваш нелегкий, самоотверженный и подвижнический труд, за неравнодушное и творческое отношение к делу обучения и воспитания молодого поколения пермской полиции. Верность славным традициям отличительная черта вашего коллектива.

Пусть на всех участках работы выпускники вашей школы отличаются высоким уровнем теоретической и практической подготовленности, большим объемом знаний, компетентностью, проявляют высокий уровень квалификации, достигают значительных результатов в оперативно-служебной деятельности.

Поздравляю вас с профессиональным праздником! Желаю всему преподавательскому составу крепкого здоровья, счастья, благополучия и новых успехов в работе на благо Отечества!

Начальник ГУ МВД России
по Пермскому краю
генерал-майор полиции В. В. Кошелев

СПОРТ

В хоккей играют настоящие мужчины!..

6 октября в УДС «Молот» им. В. Н. Лебедева состоялась игра ХК «Молот-Прикамье» (г. Пермь) - ХК «Химик» (г. Воскресенск).

В манеже чувствовалась атмосфера праздника, на постаменте дрыгалась группа поддержки, по рядам разносили сладости, самые активные болельщики дули в трубки и били в барабаны.

Центральная трибуна манежа была отведена для большой дисциплинированной группы ребят в полицейской форме – это болельщики нашей Школы. Чинно рассевшись, ребята внимательно следили за игрой, фотографируя интересные моменты на сотовые телефоны. Многие из нас впервые присутствовали на подобном мероприятии.

В перерыве на лёд вышли фигуристы – высокий кавалер и его хрупкая партнёрша. Те, кто непримагнитился к буфетной стойке, получили подлинное эстетическое наслаждение от выступления этого дуэта.

И хотя наша команда не победила, у нас, болельщиков, от самого мероприятия остались самые лучшие воспоминания. Это был прекрасный отдых для мозгов! Пользуясь возможностью, выражаем свою ***благодарность*** людям, организовавшим этот поход – представителю школьного родительского комитета Тюминой Н. Ш. и старшему лейтенанту Букину В. М.

к-т Пожарских С. (9 кл.)

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЧКА

«Тебе в залог я сердце оставляю...»

К 120-летию со дня рождения С. Есенина

2015 год в России официально объявлен Годом литературы. Выставки, ярмарки, фестивали – полный перечень включает более ста мероприятий, которые пройдут по всей стране. «Цель самого проведения Года литературы – напомнить об исключительной ее значимости и ее особой миссии, – отметил Владимир Путин во время церемонии открытия. – Рассчитываю, что Год литературы, действительно, пройдет широко, и в столицах и во всех российских регионах, поможет вернуть в нашу жизнь, жизнь молодежи понимание хорошей литературы и, конечно, самого слова, всех удивительных возможностей нашего родного языка, который, по праву входит в число самых выразительных и образных языков мира».

13 октября на базе общей школы прошел литературный вечер, посвященный 120-летию со дня рождения великого русского поэта Сергея Александровича Есенина.

Творчество Есенина велико и многогранно, о нем можно говорить до бесконечности. Но почему-то, вспоминая имя Сергея Есенина, хочется говорить о любви… Сердце поэта настолько глубоко и необъятно, что могло вместить в себя такое огромное чувство, как любовь. Вот и большинство наших курсантов для конкурса чтецов выбрали стихотворения, пронизанные острым и нежным чувством любви. Очень приятно было послушать курсантов Бекетова И. и Рожкова Б. (11 кл.), которые великолепно продекламировали *«Письмо к женщине»*. Замечательно выступили старшеклассницы Вожакова К., Култышева А., Пожарских С. (9 кл.), Самоукова М. (10 кл.).

Курсанты Прозорова У., Шалимов А. (5 кл.) и Андронов Н. (6 кл.) выбрали тематику природы в творчестве поэта: всякий раз обращаясь к поэзии Есенина, испытываешь такое чувство, словно душой ты прикоснулся к живой красоте его родных рязанских раздолий. Старинное русское село Константиново… Неоглядные приокские дали… А над тобой такой бездонный небесный купол, что на какое-то мгновение чувствуешь себя не на земле, а во Вселенной. Не случайно, всякий раз, когда

поэту было особенно трудно, он припадал душой и сердцем к родной земле, вновь обретая животворную нравственную силу и энергию для своих бессмертных стихов. Я думаю, что сегодня каждый из участников литературного вечера открыл в душе своего Есенина, иначе взглянул на его творчество.

Кучумова Э. Ф.,
преподаватель русского языка
и литературы

Итоги школьного конкурса чтецов

14 октября в стенах общей школы состоялся Конкурс чтецов, посвященный 120-летию со дня рождения русского поэта С. А. Есенина.

1-е место заняла к-т Самоукова М. (9 кл.), 2-е место поделили к-т Вожакова К. (9 кл.) и ефр. Рожков Б. (11 кл.), 3-е место заняла к-т Пожарских С. (9 кл.). Победителям были вручены грамоты.

«За успехи в творчестве» курсанты: Култышева А. (9 кл.), Прозорова У. и Шалимов А. (5 кл.) были отмечены ***благодарностью*** администрации школы.

Мы, курсанты – участники конкурса, выражаем личную ***благодарность*** нашим педагогам – преподавателям Кучумовой Э. Ф. и Ситдиковой Л. М., за помощь в подготовке к конкурсу. Спа-си-бо!!!

мл. с-т Муранова О. (8 кл.),
адъютант Школы

ИНОСТРАННЫЙ ВОЕННЫЙ ОПЫТ

Верный народу

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Здесь, на фестивале, он познакомился со своей будущей женой - актрисой, певицей и ведущей вечерней радиопередачи на социальные темы «Пять минут для народа» Марией Эвой Ибаргурен Дуарте.

Переворот, совершённый в 1943 г. армейскими офицерами, дал ему возможность «пройти стажировку» на ряде ответственных государственных постов (военный министр, секретарь по вопросам труда и социального обеспечения, вице-президент), и к февралю 1946 г., когда его избрали президентом, он был уже зрелым, хорошо подготовленным государственным деятелем. Хотя Перон был избран 62% голосов, в глазах «мирового общественного мнения» он так и остался ниспровергателем демократии и диктатором, главой военной хунты.

Внешняя политика Перона отличалась своеобразием. Через день после вступления в должность он установил дипломатические отношения с СССР. Отношения же с США осложнились. По обвинению во вмешательстве во внутренние дела страны были высланы некоторые американские дипломаты. Целью внешней политики Перона стало расширение влияния Аргентины на Американском континенте.

Касаясь внутренней политики, генерал-президент отметил: «…Я четко вижу возможную модель аргентинского общества - корпоративную и организованную в единое целое. Меньше болтовни - больше дел. …Аргентина для аргентинцев, коими я считаю и украинцев, и немцев, и евреев, и югославов, прибывших сюда в качестве эмигрантов! …По величине и богатству мы входим в первую десятку стран мира. Я не очень-то понимаю, отчего нам не войти в первую тройку? Да и посмотрим, как пойдут дела - почему бы вообще не стать первой державой мира?»

В первый президентский срок Перон провёл ряд кардинальных реформ: «национализировал иностранные банки и страховые компании, поставив их под контроль государства. Повысил таможенные пошлины на иностранные товары. Увеличил налоги на прибыли иностранных компаний, ограничил вывоз капиталов из страны. В мае 1946 г. государство монополизировало внешнюю торговлю. К 1947 г. Аргентина смогла погасить свой внешний долг (около 2 млрд. долл.), выкупить в госсектор железные дороги, телефонную и телеграфную сеть, принадлежавшую американским, английским и французским компаниям. В собственность государства перешли газовые компании, часть электростанций, портовые сооружения и судоходные компании».

В сентябре 1946 г. был создан «Фонд социальной помощи» под руководством Эвиты Перон. Основными направлениями деятельности фонда стали: строительство бесплатных больниц, поликлиник, приютов для стариков и бездомных, временного жилья для рабочих, интернатов для детей-сирот; финансирование общенациональных программ: школьный туризм и экскурсии, летний отдых школьников, спортивно-оздоровительные мероприятия для детей и юношества (например, бесплатное посещение футбольных матчей для детей моложе 12 лет, создание бесплатных секций по футболу и проведение общенациональных молодежных футбольных соревнований «Эвита» с вручением ценных призов), санитарно-гигиенические мероприятия в школах, раздача новогодних подарков детям, бесплатная выдача учебников, одежды, обуви, сладостей детям-сиротам; в рамках «60-дневной кампании за удешевление жизни» раздача товаров повседневного спроса малоимущим (продукты питания, одежда, обувь, посуда, швейные машины, детские коляски, велосипеды, приданое новорожденным и т. д.), поиск работы и жилья, поддержка одиноких матерей.

О масштабах деятельности Фонда свидетельствуют следующие цифры. В 1948-1952 гг. по его инициативе в различных районах страны было построено около 30 прекрасно оборудованных больниц и клиник и 20 детских садов и интернатов. Велось широкое строительство начальных школ, жилья и домов отдыха для рабочих. Число мест в больничных стационарах выросло с 8 до 20 тысяч. В работу спортивных секций было вовлечено 500 тыс. детей. В дни рождественских праздников детям раздавалось до 4 млн. подарков. Работа Фонда была отмечена специальной благодарностью ООН и наградами Ватикана.

В 1947 г. на состоявшемся в столице учредительном съезде «Единая революционная партия» была переименована в «Перонистскую», объединившую под своими знаменами профсоюзные, женские и молодежные организации. Государственных служащих поощряли к вступлению в партию. По примеру итальянского лидера Б. Муссолини, Перон организовал национал-патриотическое движение, которое пользова-

лось поддержкой как трудящихся в крупных индустриальных центрах, так и различных социальных слоев в провинции.

Получив под свой контроль 330 тыс. профсоюзных филиалов по всей стране, Перон соединил «руки» национального профцентра «Всеобщей конфедерации труда» с «головами» «Фронта радикальной аргентинской молодежи» (группы молодых интеллектуалов, философов, писателей и экономистов, требовавших «социальной справедливости» и резко критиковавших британский и североамериканский империализм с позиций Муссолини). На основе консультаций с лидерами проф-союзов была разработана программа реформ поддержания малоимущих граждан в социальной сфере.

Правительство Перона направило свою активность на изменение бесправного положения наемных работников, установило новые размеры заработной платы, подняло потолок минимальных пенсий, организовало выдачи долгосрочных ссуд рабочим на открытие собственного дела, поощряло создание новых профсоюзов, ввело фиксированные цены на сельскохозяйственную продукцию. В стране был запрещён детский труд, введены оплачиваемые отпуска и отпуска по беременности, правовое закрепление получили важнейшие нормы труда: было дано развернутое определение трудового договора, работодателям вменялось в обязанность предупреждать работников о предстоящем увольнении, предусматривалось заключение коллективных договоров с участием профсоюзов, устанавливались денежные доплаты к Рождеству и другим праздникам, и впервые в мире - обязательной премии (тринадцатой).

В марте 1949 г., взамен либеральной, была принята конституция, провозгласившая в духе доктрины хустисиализма (от испан. «хустисия» - справедливость) право на труд, справедливое распределение благ, охрану здоровья, всеобщее социальное обеспечение, обязательное бесплатное образование, защиту своих профессиональных интересов, избирательное право для женщин. В своих речах президент Перон постоянно подчеркивал значение рабочего класса для Аргентины. В те годы в стране можно было увидеть повсеместно лозунги «Национальный социализм!» и «Перон выполняет!» Декларативное обещание о «равенстве в распределении создаваемых обществом богатств» выполняется безусловно. И страна меняется на глазах.

Перон сформулировал принцип плановой экономики, разработал пятилетний план индустриализации Аргентины. Первая пятилетка - выполнены огромные работы в области энергетики, коммунального хозяйства и лёгкой промышленности. Были созданы: Национальное управление государственной промышленности, Национальное управление авиационного производства и исследований, Главное управление автомобилестроения; в сельском хозяйстве - Аргентинский институт развития торговли и Национальный аграрный совет. Вторая - строительство металлургических предприятий, создание химической и энергетической промышленности, машиностроения, колонизация пустующих земель, строительство аэропортов и шоссейных дорог. Национальные профсоюзы увеличили число своих членов с 350 тыс. до 3 млн. человек. Слово «безработица» было забыто, в банках накопились огромные суммы денег. Как писал Перон, «в коридорах национального банка нельзя было пройти из-за штабелей золотых слитков».

Рывок в экономике проводился под лозунгом «аргентинизации» страны, собственными силами, без привлечения капиталов извне. Перон действовал как националист и патриот: любые займы - это финансовая кабала, которая так или иначе, но скажется негативно на благосостоянии народа. Перон постоянно напоминал: «Не давайте США грабить себя!» В январе 1953 г. в одном из заявлений он дал ответ тем, кто жаждал поживиться в Аргентине: «Тот, кто явится к нам с капиталами, чтобы выкачать у нас средства, будет глубоко разочарован».

Генерал Перон провозгласил создание «справедливого социального строя»; общество, которое он строит, это «национальный социализм». Критики его реформ усмотрели в этом словосочетании немецкий национал-социализм, тем более что принимаемые им решения в какой-то степени были аналогичны тем, что проводились в Европе: самостоятельная национальная политика (в первую очередь по отношению к США), национализация промышленных отраслей в интересах государства, социальная политика в интересах народа. Впоследствии годы власти «диктатора» Перона назовут «эпохой невиданного народного энтузиазма». По темпам роста ВВП Аргентина оставила далеко позади себя все другие страны Латинской Америки: объём производства вырос на 70%.

Аргентинский вождь скончался 1 июля 1974 года. Во время отпевания аргентинский примас кардинал А. Кахьяно назвал покойного «истинным христианином, гуманистом и врагом насилия». Все главы американских государств почтили его память. Тогдашний президент США Р. Никсон заявил: «Он был источником вдохновения своих соотечественников». Во многих латиноамериканских странах был объявлен траур. Так, Перон посмертно получил подтверждение своего значения в качестве континентального лидера.

А. Дмитриев

УЧЕБА – НАШ ГЛАВНЫЙ ТРУД

Всероссийский урок ОБЖ

2 октября личный состав Школы (82 чел.) принял участие во «Всероссийском уроке по Основам Безопасности Жизнедеятельности», посвященном 83-й годовщине со дня образования Гражданской обороны России.

Занятие состоялось в расположении славной 3-й пожарной части 10-го отряда ФПС по Пермскому краю (ул. Уральская, 74).

Занятие началось с построения на плацу, где курсантов приветствовал начальник части майор внутренней службы Григорий Шамилевич Мирзин. В своём лаконичном выступлении он напомнил гостям историю образования Гражданской обороны, о вкладе воинов местной противовоздушной обороны (МПВО) в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и в восстановлении народного хозяйства, и о достойных преемниках – военнослужащих войск ГО и спасательных формирований.

«…Пожарные не только тушат пожары. Они помогают и попавшим в автомобильную аварию - извлекают пострадавших из поврежденных машин и до приезда врачей оказывают им первую медицинскую помощь. При наводнениях они спасают людей и домашних животных… Когда пожаров нет, пожарные постоянно тренируются: они тушат учебные пожары, учатся вести себя в экстремальных ситуациях, оказывать медицинскую помощь пострадавшим. Пожарные испытывают новые средства спасения и занимаются спортом. Они знают: в опасных ситуациях ошибаться нельзя!»

После окончания официальной части для нас была проведена интереснейшая экскурсия. Мы заглянули в дежурную часть, познакомились с отличниками службы, спортивными достижениями сотрудников, в гараже нам были представлены служебные машины. Нашим гидом стала Алевтина Николаевна Ушакова, пожарный профилактик части. Ей пришлось подробно и терпеливо отвечать на все вопросы наших любопытных «боевых гномов» (младших курсантов). Ребятам был продемонстрирован весь парк боевых машин: от автомобиля сопровождения, автомобиля техслужбы и пожарных автоцистерн, до автомобиля порошкового тушения и автолестницы АЛ-30.

Душой занятия стал помощник начальника караула Алексей Сергеевич Патрушев. Не разговаривая много, к неподдельной радости всех, он перешел к практической отработке вопроса. И вот уже демонстрируются насосы, краны-гидранты, пожарные рукава, специальные технические приспособления и инструменты, применяемые в сложных ситуациях; старшие курсанты примеряют аппараты для дыхания и защитное снаряжение, малышам разрешают забраться в кабины служебных машин, покрутить «баранку», подать звуковой сигнал…

Незаметно для всех закончился дождь, закончился и наш урок. На память о нём остаются восторженные впечатления и фотографии. Мы говорим «большое спасибо» нашим новым товарищам – героям мирного времени. Нам есть с кого брать пример!

Текст к-та Беляевой К.,
фото к-та Куракиной Е. (11-й кл.)

Мы выражаем искреннюю ***благодарность*** за помощь в организации и проведении Всероссийского урока по ОБЖ:

– начальнику 3-й пожарной части 10-го отряда ФПС по Пермскому краю *майору внутренней службы* Мирзину Г. Ш.,

– помощнику начальника караула *прапорщику внутренней службы* Патрушеву А. С.,

– командиру отделения *старшему сержанту внутренней службы* Зарипову С. Х.,

– пожарному профилактику Ушаковой А. Н.,

– старшему инструктору-водителю *старшему прапорщику внутренней службы* Кузнецову Д. В.

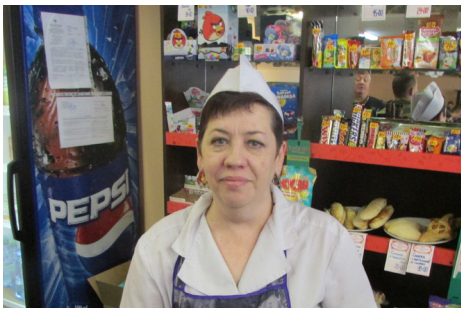
Правильное питание – здоровые дети

Любой родитель мечтает о том, чтоб его дети были здоровыми, умными, энергичными. И большую роль в этом играет питание. Сейчас дети много времени проводят в школе и для их нормального развития важно, что они едят.

В нашей Школе заботу о здоровом питании курсантов взял на себя коллектив в составе: Светланы Витальевны Бураковой, Анастасии Васильевны Зубовой, Татьяны Алексеевны Чудиновой, Татьяны Ивановны Шингиряевой, Татьяны Ивановны Шайдулиной, Любови Андрониковны Мугаповой, Ларисы Васильевны Никитиной и Светланы Васильевны Селивановой.

Уважаемые женщины! Поздравляем ваш маленький и трудолюбивый коллектив с профессиональным праздником - ***Днём работников пищевой промышленности***! Спасибо за ваш добросовестный труд! Спасибо за проявленную заботу в деле организации здорового питания. Желаем вам здоровья, счастья и стойкости в вашей нелегкой, но нужной работе.

С уважением, курсанты, родители и педагоги Школы ДПП



Санитарная служба в деле

8 ноября курсанты санитарной службы Школы (КВ с-т Хазиев А., 9 кл.) провели в расположении роты урок по ОБЖ для 4-х классов начальной школы (83 чел.). Малышам были представлены 6 учебных мест: индивидуальные средства защиты (Быстрых Е., 5 кл.), транспортировка пострадавшего (Галямова А. (10 кл.) и Тюмина В. (8 кл.)), вязка узлов на спасательной верёвке (Клементьева А., 7 кл.), надевание боевого снаряжения пожарных (Артемов К., 8 кл.), приёмы тушения огня с помощью огнетушителя (Вылегжанина У., 6 кл.), оказание первой медицинской помощи (Жунина Л. (7 кл.) и Куракина Е. (11 кл.)). В ходе практической работы никто не пострадал.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В октябре мы поздравляем с днем рождения

учителя музыки
Водопьянову Ольгу Михайловну

курсантов и учащихся:
Кривощекову Ксению (9 кл.)
Козыреву Викторию (8 кл.)
Козакова Дмитрия (10 кл.)
Юферова Илью (7 кл.)
Козлова Максима (11 кл.)
Полудницына Артура (8 кл.)
Карягину Елизавету (5 кл.)
Гилеву Карину (11 кл.)
ГоберманДарину (7 кл.)
Гончарова Дмитрия (11 кл.)
Тимошечкина Артёма (11 кл.)

и их родителей:
Головину Ольгу Владимировну
Зернина Александра Ивановича
Попову Эльмиру Владимировну
Бушуева Алексея Владимировича
Арапову Екатерину Владимировну
Чертищеву Ольгу Владимировну
Кускову Марину Фанисовну
Фарвазову Венеру Васильевну
Бекетову Лилию Александровну
Гомукину Юлию Александровну
Зиненко Елену Кондратьевну
Кривощекова Руслана Вакильевича
Дроздову Ольгу Владимировну
Бойко Анну Сергеевну
Емельянову Екатерину Игоревну
Денисову Алену Николаевну
Хоритонинко Екатерину Владимировну
Ширинкину Любовь Григорьевну
Гилеву Аиду Мингалеевну
Куракину Светлану Николаевну

Желаем именинникам крепкого здоровья, семейного тепла, успехов в учебе и работе, понимания и терпения близких!

НОВОСТИ

Наша школьная жизнь

«За многолетнюю и эффективную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», капитан Иванов А. Д. и ст. лейтенант Букин В. М. были отмечены ***благодарностью*** главы администрации Мотовилихинского района.

1 октября наши «боевые гномы» из 5-го класса («Грифоны», кл. рук. Кожевников В. А.) участвовали в ритуале прощания с начальной школой и посвящения в пятиклассники.

3 октября курсанты 8, 10-11-х классов (50 чел.) посетили библиотеку им. А. С. Пушкина, где состоялся творческий вечер, посвященный поэзии «Серебряного века». Перед нашими ребятами выступали студенты Пермского института искусства и живописи. Организатор мероприятия – преподаватель русского языка и литературы Ситдикова Л. М.

5 октября личный состав Школы прошёл медосмотр.

8 октября курсанты 10-11-х классов приняли участие в школьном Дне самоуправления, проведя уроки по истории, биологии, немецкому языку, химии, обществознанию и информатике в 5, 7, 9-х классах общей школы.

14 октября состоялось собрание родителей учащихся 5-7-х классов.

16 октября состоялось собрание родителей учащихся 8-11-х классов.

20 октября личный состав 6-го кл. («Пантеры», кл. рук. Кучумова Э. Ф., КВ к-т Горожанкин В.) посетили выставку «Шли эшелоны на фронт», посвященную 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Организатор мероприятия - ст. лейтенант Букин В. М.

20 октября завершился школьный этап ***Всероссийской олимпиады школьников*** по:

- *английскому языку* (8 чел. из 9-10-х классов, организатор – преподаватель английского языка Лурье Н. В.);
- *биологии* (18 чел. из 6-9-х классов, организатор – преподаватель биологии и географии Иванова Н. Н.). Лучшие результаты показали курсанты Люфт А. (7 кл.) и Хазиев А. (9 кл.);
- *истории* (21 чел. из 5-11-х классов, организатор – преподаватель истории и обществознания Кожевников В. А.);
- *литературе* (15 чел. из 5-7, 9-11-х классов, организаторы – преподаватели русского языка и литературы Кучумова Э. Ф. и Ситдикова Л. М.). Лучшие результаты показали курсанты: Бекетов И. (11 кл.), Вылегжанина У. (6 кл.), Пожарских С. (9 кл.), Самоукова М. (10 кл.), Юсупов И. (7 кл.);
- *математике* (21 чел. из 5-11-х классов, организатор – преподаватель математики Лимонова Н. В.). Лучшие результаты показали курсанты: Гелдибаев М. (10 кл.), Дементьева А. (11 кл.), Жунина Л. (7 кл.);
- *ОБЖ* (15 чел. из сан. службы 5-11-х классов, организатор – ст. л-т Букин В. М.). Лучшие результаты показали курсанты: Богатырев Я. (11 кл.), Вожакова К. (9 кл.), Куракина Е. (11 кл.), Попова А., Терентьева М. (7 кл.) и Хазиев А. (9 кл.);
- *обществознанию* (18 чел. из 6-11-х классов, организатор - преподаватель истории и обществознания Кожевников В. А.);
- *русскому языку* (16 чел. из 5-11-х классов, организаторы – преподаватели русского языка и литературы Кучумова Э. Ф. и Ситдикова Л. М.);
- *физической культуре* (15 чел. из 6-11-х классов, организатор – преподаватель физической культуры Булакова Л. В.). 1-е место занял к-т Юферов И. (7 кл.), 2-е место поделили курсанты Блинова К. (10 кл.), Дроздов А. (6 кл.) и Мелентьев С. (8 кл.), 3-е место завоевали курсанты Богатырев Я. (7 кл.) и Миллер П. (11 кл.).

21 октября с личным составом 9-11-х классов был проведён парламентский час, посвященный 10-летию образования Пермского края.

29 октября курсанты 8 и 10 классов сходили на спектакль «Обещание рассвету» в драматическом театре «Театр-Театр». Организатор - преподаватель русского языка и литературы Ситдикова Л. М.

Баталова М. Ю., руководитель структурного подразделения

Над номером работали: Муранова О., Сальников Н. (8 кл.).